

## GENNAIO FEBBRAIO MARZO

### Arriviamo in fattoria

Jek ci guida alla scoperta della fattoria e dei tanti personaggi che vi abitano.

Utilizzeremo diversi materiali per ricostruire la fattoria ed i suoi abitanti, la lana, il cotone, il cartone, le tempere, stoffe e materiali di recupero per creare collage. Faremo travestimenti, manipolazione.

### OBIETTIVI

- riconoscere e indicare i personaggi e le cose della fattoria: il contadino, il trattore, il cane, il gatto, la mucca, l'asinello, il maiale, la pecora, la gallina, il pulcino, il gallo, la papera; la patata, la carota, il broccolo, il cavolo, le zucchine, i pomodori, le melanzane;
- riconoscere e imitare il verso degli animali proposti;
- assaggiare i cibi proposti e cominciare ad individuare la provenienza (campo, fattoria...)
- riconoscere e indicare: la paglia, la mela, la carota, il formaggio, il latte, l'uovo, l'insalata ed i loro principali attributi (colore, forma...)
- porsi degli interrogativi su ciò di cui si nutrono la mucca, il maiale, la gallina, il cavallo, il pulcino, il lombrico....

(Seguiremo il progetto nel rispetto dei tempi e dei bisogni fisiologici dei bambini).

### METODOLOGIA

Al nido le insegnanti accolgono ed estendono la curiosità dei bambini e creano occasioni e stimoli sempre nuovi per mantenere viva un'attitudine alla curiosità e all'esplorazione.

Cercheremo di catturare la loro attenzione attraverso il gioco, recitando filastrocche, mimando e raccontando brevi storie con l'utilizzo degli animali e con le immagini sia fotografiche sia attraverso filmati.

## APRILE- MAGGIO- GIUGNO

### Il viaggio in fattoria prosegue

Jek continua il viaggio con noi e ci aiuta a scoprire ciò che fanno in fattoria gli animali che vi abitano, cosa mangiano, cosa producono e i loro comportamenti.



### OBIETTIVI

- riconoscere gli animali già proposti
- saperli distinguere individuando e utilizzando via via termini linguistici sempre più appropriati
- percepirne le principali caratteristiche (grandezza, colore, prodotti derivati...)
- gustare in mensa i prodotti che ci regalano
- creare semplici presupposti che portino a maturare una corretta mentalità ecologica

### METODOLOGIA

Il gioco rimane comunque predominante in tutto il percorso e con esso i bambini apprendono perché esperienza pregnante e coinvolgente. Cercheremo di realizzare piccole drammatizzazioni divertenti, canzoni e filastrocche sui cibi che tratteremo, giocheremo in cucina e prepareremo semplici pietanze con i prodotti conosciuti.

Alla conclusione dell'anno realizzeremo una festa a tema.

## PROGETTO EDUCATIVO

### DIDATTICO

### NIDO INTEGRATO

### VILLANOVAFRANCA

A.S. 2021-22

### Piccoli scienziati crescono...

**Alla scoperta dell'orto, della fattoria  
e delle loro meraviglie  
con l'aiuto dell'amico Jek**



Quest'anno abbiamo scelto come progetto educativo l'approccio al mondo naturale.

Pertanto, il metodo utilizzato ci porterà spesso nell'habitat *orto didattico* e *fattoria* nonché a considerare il lavoro che uomo e natura in essi vi apportano.

Il percorso sarà guidato da un amico speciale: Jek, un simpatico lombrico che ci aiuterà a scoprire le tante meraviglie presenti nell'orto e ci guiderà successivamente alla scoperta della fattoria.

## SETTEMBRE

### Accoglienza e inserimento

L'ingresso del bambino nella scuola è un momento delicato che richiede attenzione e tempo. A tale scopo è importante favorire un approccio sereno, gioioso e soprattutto rassicurante verso l'ambiente e le persone che il bambino incontra.



### OBIETTIVI:

- vivere serenamente il distacco dai genitori;
- affidarsi e riconoscere la propria educatrice di riferimento;
- inserirsi serenamente nel gruppo;
- acquisire familiarità con la struttura e con le routine del nido;
- accettare e sperimentare l'attesa;
- rafforzare l'autonomia;
- condividere nuove esperienze;
- Stimolare la consapevolezza emotiva.

### METODOLOGIA

Le insegnanti coinvolgeranno i bambini con canzoncine, filastrocche, brevi racconti e conversazioni. Inoltre, con l'ausilio di materiale didattico strutturato e non strutturato, saranno stimolati al fine dello sviluppo delle loro potenzialità e dell'accrescimento dell'interesse.

## OTTOBRE NOVEMBRE

### Scopriamo l'orto

Jek ci guida come esperto nel laboratorio di giardinaggio. Il progetto consiste nel proporre ai bambini di prenderci cura, assieme, di un piccolo orto all'interno del nido; ma quando il tempo ce lo permetterà andremo nel nostro piccolo orto all'aperto.

### OBIETTIVI:

- preparazione e cura di uno spazio dedicato al giardinaggio;
- manipolazione della terra finalizzata alla percezione tattile;
- prendersi cura del ciclo di crescita dell'arbusto già nella fase della semina, in seguito della piantina, infine del frutto o del fiore, per scoprire la meraviglia della crescita;
- educare il bambino alla cura e alla valorizzazione della pianta;
- sviluppare l'autostima e la collaborare mediante esperienze condivise di cura nel far crescere una piantina
- percepire il ciclo delle stagioni osservando le trasformazioni della natura;
- sperimentare che occuparci dell'orto è divertente perché tocchiamo le mani con la terra e scopriamo che la terra è abitata da tanti esserini simili a Jek.

### METODOLOGIA

Le attività, proposte con metodologia laboratoriale, vedranno nella prima fase i bambini, muniti di paletta e di stivali di gomma a contatto con la terra che sperimenteranno e manipoleranno in giardino. Seguiranno attività singole e di gruppo in sezione.

Nella seconda fase i bambini conosceranno i semini di vari ortaggi attraverso l'osservazione, la manipolazione e una prima sommaria classificazione che avverrà in sezione.

Nella terza fase invece faremo la semina... dell'insalata, dei pomodori, delle melanzane, del timo, del basilico (e vedremo cosa riusciremo a fare!).

## DICEMBRE

### Il Natale in fattoria

DICEMBRE è soprattutto NATALE, anche in questo periodo, l'amico Jek accompagnerà i bambini a scoprire la magia di questa festa. Il Natale sarà ambientato .... in fattoria!

In questo modo si crea un legame con il progetto che partirà a Gennaio.



### OBIETTIVI

- far vivere i preparativi della festa fatti di luci, stelle, fili dorati, palline colorate, piccole statue dei personaggi;
- condividere lo stupore di una festa che stanno imparando a conoscere;
- scoprire quali sono gli animali che fanno parte della Natività;
- far interiorizzare che Il Natale è soprattutto la festa dei bambini, dello stare assieme in famiglia;
- trasmettere la gioia dell'attesa di un lieto evento.

### METODOLOGIA

Coinvolgeremo i bambini in tutte le fasi dello sviluppo dei preparativi, sia nella nostra sezione sia negli altri ambienti del nido nei quali lasceremo un segno del Natale. Canzoni, storie a sfondo natalizio: illustreremo e racconteremo loro dei personaggi che caratterizzano il Natale, in modo tale che li memorizzino e li riconoscano anche in seguito.