

GENNAIO FEBBRAIO MARZO

Arriviamo in fattoria

Jek ci guida alla scoperta della fattoria e dei tanti personaggi che vi abitano.

Utilizzeremo diversi materiali per ricostruire la fattoria ed i suoi abitanti, la lana, il cotone, il cartone, le tempere, stoffe e materiali di recupero per creare collage. Faremo travestimenti, manipolazione.

OBIETTIVI

- riconoscere e indicare i personaggi e le cose della fattoria: il contadino, il trattore, il cane, il gatto, la mucca, l'asinello, il maiale, la pecora, la gallina, il pulcino, il gallo, la papera; la patata, la carota, il broccolo, il cavolo, le zucchine, i pomodori, le melanzane;
- riconoscere e imitare il verso degli animali proposti;
- assaggiare i cibi proposti e cominciare ad individuare la provenienza (campo, fattoria...)
- riconoscere e indicare: la paglia, la mela, la carota, il formaggio, il latte, l'uovo, l'insalata ed i loro principali attributi (colore, forma...)
- porsi degli interrogativi su ciò di cui si nutrono la mucca, il maiale, la gallina, il cavallo, il pulcino, il lombrico....

(Seguiremo il progetto nel rispetto dei tempi e dei bisogni fisiologici dei bambini).

METODOLOGIA

Al nido le insegnanti accolgono ed estendono la curiosità dei bambini e creano occasioni e stimoli sempre nuovi per mantenere viva un'attitudine alla curiosità e all'esplorazione.

Cercheremo di catturare la loro attenzione attraverso il gioco, recitando filastrocche, mimando e raccontando brevi storie con l'utilizzo degli animali e con le immagini sia fotografiche sia attraverso filmati.

APRILE- MAGGIO- GIUGNO

Il viaggio in fattoria prosegue

Jek continua il viaggio con noi e ci aiuta a scoprire ciò che fanno in fattoria gli animali che vi abitano, cosa mangiano, cosa producono e i loro comportamenti.



OBIETTIVI

- riconoscere gli animali già proposti
- saperli distinguere individuando e utilizzando via via termini linguistici sempre più appropriati
- percepirne le principali caratteristiche (grandezza, colore, prodotti derivati...)
- gustare in mensa i prodotti che ci regalano
- creare semplici presupposti che portino a maturare una corretta mentalità ecologica

METODOLOGIA

Il gioco rimane comunque predominante in tutto il percorso e con esso i bambini apprendono perché esperienza pregnante e coinvolgente. Cercheremo di realizzare piccole drammatizzazioni divertenti, canzoni e filastrocche sui cibi che tratteremo, giocheremo in cucina e prepareremo semplici pietanze con i prodotti conosciuti.

Alla conclusione dell'anno realizzeremo una festa a tema.

PROGETTO EDUCATIVO

DIDATTICO

NIDO INTEGRATO

VILLANOVAFRANCA

A.S. 2021-22

Piccoli scienziati crescono...

**Alla scoperta dell'orto, della fattoria
e delle loro meraviglie
con l'aiuto dell'amico Jek**



Quest'anno abbiamo scelto come progetto educativo l'approccio al mondo naturale.

Pertanto, il metodo utilizzato ci porterà spesso nell'habitat *orto didattico* e *fattoria* nonché a considerare il lavoro che uomo e natura in essi vi apportano.

Il percorso sarà guidato da un amico speciale: Jek, un simpatico lombrico che ci aiuterà a scoprire le tante meraviglie presenti nell'orto e ci guiderà successivamente alla scoperta della fattoria.

SETTEMBRE

Accoglienza e inserimento

L'ingresso del bambino nella scuola è un momento delicato che richiede attenzione e tempo. A tale scopo è importante favorire un approccio sereno, gioioso e soprattutto rassicurante verso l'ambiente e le persone che il bambino incontra.



OBIETTIVI:

- vivere serenamente il distacco dai genitori;
- affidarsi e riconoscere la propria educatrice di riferimento;
- inserirsi serenamente nel gruppo;
- acquisire familiarità con la struttura e con le routine del nido;
- accettare e sperimentare l'attesa;
- rafforzare l'autonomia;
- condividere nuove esperienze;
- Stimolare la consapevolezza emotiva.

METODOLOGIA

Le insegnanti coinvolgeranno i bambini con canzoncine, filastrocche, brevi racconti e conversazioni. Inoltre, con l'ausilio di materiale didattico strutturato e non strutturato, saranno stimolati al fine dello sviluppo delle loro potenzialità e dell'accrescimento dell'interesse.

OTTOBRE NOVEMBRE

Scopriamo l'orto

Jek ci guida come esperto nel laboratorio di giardinaggio. Il progetto consiste nel proporre ai bambini di prendersi cura, assieme, di un piccolo orto all'interno del nido; ma quando il tempo ce lo permetterà andremo nel nostro piccolo orto all'aperto.

OBIETTIVI:

- preparazione e cura di uno spazio dedicato al giardinaggio;
- manipolazione della terra finalizzata alla percezione tattile;
- prendersi cura del ciclo di crescita dell'arbusto già nella fase della semina, in seguito della piantina, infine del frutto o del fiore, per scoprire la meraviglia della crescita;
- educare il bambino alla cura e alla valorizzazione della pianta;
- sviluppare l'autostima e la collaborare mediante esperienze condivise di cura nel far crescere una piantina
- percepire il ciclo delle stagioni osservando le trasformazioni della natura;
- sperimentare che occuparci dell'orto è divertente perché tocchiamo le mani con la terra e scopriamo che la terra è abitata da tanti esserini simili a Jek.

METODOLOGIA

Le attività, proposte con metodologia laboratoriale, vedranno nella prima fase i bambini, muniti di paletta e di stivali di gomma a contatto con la terra che sperimenteranno e manipoleranno in giardino. Seguiranno attività singole e di gruppo in sezione.

Nella seconda fase i bambini conosceranno i semini di vari ortaggi attraverso l'osservazione, la manipolazione e una prima sommaria classificazione che avverrà in sezione.

Nella terza fase invece faremo la semina... dell'insalata, dei pomodori, delle melanzane, del timo, del basilico (e vedremo cosa riusciremo a fare!).

DICEMBRE

Il Natale in fattoria

DICEMBRE è soprattutto NATALE, anche in questo periodo, l'amico Jek accompagnerà i bambini a scoprire la magia di questa festa. Il Natale sarà ambientato in fattoria!

In questo modo si crea un legame con il progetto che partirà a Gennaio.



OBIETTIVI

- far vivere i preparativi della festa fatti di luci, stelle, fili dorati, palline colorate, piccole statue dei personaggi;
- condividere lo stupore di una festa che stanno imparando a conoscere;
- scoprire quali sono gli animali che fanno parte della Natività;
- far interiorizzare che Il Natale è soprattutto la festa dei bambini, dello stare assieme in famiglia;
- trasmettere la gioia dell'attesa di un lieto evento.

METODOLOGIA

Coinvolgeremo i bambini in tutte le fasi dello sviluppo dei preparativi, sia nella nostra sezione sia negli altri ambienti del nido nei quali lasceremo un segno del Natale. Canzoni, storie a sfondo natalizio: illustreremo e racconteremo loro dei personaggi che caratterizzano il Natale, in modo tale che li memorizzino e li riconoscano anche in seguito.